

Cypress High School

2023~2024년 학교 책임 보고서 (2024~2025 학년도 중 발행)



학교 책임 보고서(SARC)에 대한 일반 정보

SARC 개요



캘리포니아주의 모든 학교는 매년 2월 1일까지 주법에 따라 학교 책임 보고서(SARC)를 발행해야 합니다. SARC에는 캘리포니아주 내 모든 공립학교의 상태와 성과에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 지역 통제 기금 공식(LCFF)에 따라 모든 지역 교육 기관(LEA)은 지역 통제 및 책임 계획(LCAP)을 마련해야 합니다. 이 계획에는 모든 학생을 위한 연간 학교별 목표를 달성하려는 위한 방법과 주 및 지역 우선순위를 해결하기 위한 구체적 활동이 설명되어 있습니다. 또한 LCAP에 보고된 데이터는 SARC에 보고된 데이터와 일관성이 있어야 합니다.

- SARC 요구 사항 및 전년도 보고서 사용에 대한 자세한 내용은 캘리포니아 교육부(CDE) SARC 웹 페이지(<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)를 참조하십시오.
- LCFF 또는 LCAP에 대한 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>에 있는 CDE LCFF 웹페이지를 참조하십시오.
- 학교에 대한 추가 정보를 원하는 경우, 학부모, 보호자 그리고 지역민께서는 학교장 또는 학교 사무실로 문의하십시오.

학교 책임 보고서 사본은 요청 시 학교 사무실에서 받아보실 수 있습니다.

DataQuest



DataQuest는 <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에 위치한 CDE DataQuest 웹 페이지에 있는 온라인 데이터 도구로 이 학교에 대한 추가 정보와 학교를 학군 및 카운티와 비교하는 내용을 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 시험 데이터, 등록, 고등학교 졸업생, 중퇴자, 수업 등록, 직원 배치, 영어 학습자 관련 데이터 등 책임에 대한 보고서를 제공하는 동적 시스템입니다.

캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)(<https://www.caschooldashboard.org/>)는 캘리포니아의 새로운 책임성과 지속적인 개선 시스템을 반영하며 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생 인구의 요구를 어떻게 충족하고 있는지에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 LEA, 학교 그리고 학생 그룹의 성과를 주 및 지역 측정 기준에 따라 보여주는 보고서가 포함되어 있어 강점, 도전 과제 및 개선이 필요한 영역을 파악하는 데 도움이 됩니다.

인터넷 접속

공공 도서관 및 기타 공개적으로 이용할 수 있는 장소(예: 캘리포니아 주립 도서관)에서는 인터넷 접속을 할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷에 접속할 수 있는 시간은 일반적으로 선착순으로 제공됩니다. 기타 사용 제한 사항에는 운영 시간, 워크스테이션 사용 가능 시간(사용할 수 경우에만), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 출력 기능 등이 포함될 수 있습니다.

캘리포니아 대학교(UC) 입학 요건

UC 입학 요건은 마스터 플랜에 명시된 지침을 따르며, 주 내 고등학교 졸업생의 상위 1/8과 지정된 대학 과정을 성공적으로 이수한 편입생에게는 UC에 입학할 자격이 있어야 합니다. 이러한 요건은 자격을 갖춘 모든 학생이 대학 수준의 학업에 적절히 준비할 수 있게 하도록 마련되었습니다. 일반 입학 요건에 대한 자세한 내용은 <https://admission.universityofcalifornia.edu/>에 있는 UC 입학 정보 웹사이트를 방문하시기 바랍니다.

캘리포니아 주립 대학(CSU) 입학 요건

CSU 입학 자격은 세 가지 요소에 의해 결정됩니다. (1) 특정 고등학교 과목, (2) 지정 과목의 성적 및 시험 점수, (3) 고등학교 졸업. 일부 캠퍼스는 특정 전공 학생이나 캠퍼스 지역 외부에 거주하는 학생에게 더 높은 기준을 적용합니다. 다수의 지원 학생으로 인해 일부 캠퍼스에서는 모든 지원자에게 더 높은 기준(추가 입학 기준)을 적용하고 있습니다. 대부분의 CSU 캠퍼스는 해당 지역의 CSU 캠퍼스에서 줄곧 서비스를 제공한 고등학교 및 대학을 졸업하거나 이러한 학교에서 편입한 학생을 위한 지역 입학 보장 정책을 시행하고 있습니다. 입학, 지원, 수수료에 관한 정보는 CSU 웹사이트 <https://www2.calstate.edu/>에서 확인하십시오.

2024~25년 학교 연락처 정보

학교 이름	Cypress High School
Street	9801 Valley View Street
시/주/우편번호	Cypress, CA 90630-3923
전화번호	714-220-4144
교장	Jennifer L. Brown
이메일 주소	brown_j@auhsd.us
학교 웹사이트	https://cypress.auhsd.us
학년 범위	9-12
카운티-학군-학교(CDS) 코드	30664313030038

2024~25년 학군 연락처 정보

학군 이름	Anaheim Union High School District
전화번호	714-999-3511
교육감	Michael B. Matsuda
이메일 주소	webmaster@auhsd.us
학군 웹사이트	https://www.auhsd.us

2024~25년 학교 설명 및 사명 선언문

<p>Vision and Purpose: Cypress High school continues to serve students in grades 9-12 and offers a secondary educational program that focuses on a rigorous academic course of study to prepare students for post-secondary education, as well as provides students with a rich array of career-planning opportunities.</p> <p>School Mission Statement: The mission of Cypress High School is to foster a safe, positive learning environment that enables students to achieve their potential in an atmosphere, which promotes responsible citizenship and an appreciation of individual differences. The climate of the Cypress High School community is founded on academic excellence and high expectations.</p> <p>Student Learner Outcomes: COMMUNICATION Acquire the skills to read, write, and communicate effectively in English Develop the ability to speak clearly and listen actively Apply computations and mathematical operations accurately Write across the curriculum using appropriate academic vocabulary</p> <p>CRITICAL THINKING Demonstrate proficiency in critical analysis Evaluate with an objective level of understanding Apply complex problem solving processes to everyday life and persevere in solving problems Increase competency in the use of technology</p> <p>COLLABORATION Participate in academic and vocational units and use strategies leading to career pathway programs and/or higher education Formulate and implement an educational/career plan that includes participation in curricular and co-curricular programs</p>

2024~25년 학교 설명 및 사명 선언문

Focus upon behavior accountability in an atmosphere conducive to mutual respect, individual growth, and personal safety
Work within a group effectively and cooperatively

CREATIVITY
Engage in activities promoting physical, mental, and emotional well-being
Cultivate an appreciation and knowledge of the arts
Create a desire to be a life-long learner
Reason abstractly and quantitatively

Educational Highlights:
Cypress High School is a comprehensive campus for grades 9-12 with an enrollment of approximately 2688 students. Cypress High School is also a Gold Ribbon School, California Distinguished School, National Honor Roll School, Civic Learning Award of Excellence recipient, and a California Democracy School committed to preparing all students for college and career readiness. As part of our Partnership for the 21st Century, students utilize collaboration, verbal and written communication, creativity, and application of learning or project-based assessments as part of all students' academic/classroom experience. The school maintains a rigorous academic focus, in which all curricula are closely aligned with California State Standards, emphasizing preparing students for college or alternative career paths. Cypress High is among the top academically performing schools in the state. Academic achievement is ranked in the top decile for schools statewide and in 100 similar schools. Cypress High School offers various electives, which support the Career Pathways Program, visual and performing arts programs, athletic programs, and advanced placement and honors-level courses to enhance students' preparation for college entrance. Cypress High School maintains high expectations for student behavior and academic progress.

Cypress High School offers a wide array of courses that meet the University of California A-G requirements. Nineteen Advanced Placement (AP) courses are offered (in 51 sections); and, all students are expected to enroll in A-G coursework. 80.79% of graduating seniors from the class of 2024 completed the University of California A-G admission requirements. In 2024, the graduating class reported the following post-secondary plans: 52% Four-year University, 44% Community College, .02% Military Enlistment, 2% Vocational/Trade School, and 2% Work Full Time/Unknown

Opportunities for visual and performing arts include Choir (Treble, Show, Concert), Band (Symphonic, Concert, Wind Ensemble, Marching), Musical Production (Colorguard, Pageantry), Dance (! & 2), Drawing and Painting 1, 2, & 3), Theater (1, 2 & 3), Stagecraft, Guitar, Commercial Photography, Graphic Communications, Digital Animation, Drawing and Painting (1, 2, & 3), Advanced Placement Drawing, and Yearbook. World languages are offered in Spanish (1, 2, 3, & 4), Spanish for Spanish Speakers (1, 2, & 3), Advanced Placement Spanish Language, French (1, 2, 3, & 4), Korean (1), and American Sign Language (1, 2, 3, & 4). Career Technical Education (CTE) Pathways include: Design Visual and Media Arts (Animation), Design Visual and Media Arts (Graphic Communication), Design Visual and Media Arts (Photography), Managerial & Production Arts, Child Development, Software and Systems Development, Food Services and Hospitality, Law and Justice (Legal Practices), Law and Justice (Public Safety), Patient Care, Entrepreneurship & Self Employment, Energy & Power Technology, Engineering & Architecture. Regional Occupational Program (ROP) classes in Child Development/Child Care (Preschool 1 & 2), Patient Care (Medical Careers/Sports Medicine), Public Safety (Introduction to Criminal Justice/Criminal Investigation), and Legal Professions (1 & 2) are offered on campus during the regular school day. Various other ROP programs are provided to students after school as well. Additionally, Cypress College has partnered with the AUHSD to offer Dual Enrollment for students; these courses are embedded in Cypress High School Pathways and all CFT classes have Counseling 140 embedded within the semester. Courses are also offered for after-school Dual Enrollment. Support classes to help close the achievement gap include special education collaboration classes (classes with Instructional Aide support) and/or support in ELA, Mathematics, Science, Social Science and Elective courses. Co-taught classes (classes with both a general education teacher and a special education teacher) in core subjects. After-school peer tutoring is provided two days per week by the California Scholarship Federation with teacher supervision and support. Additional tutoring resources are offered through College Tutors every Monday - Thursday from 2:00 - 4:30 pm and by the Math Club.

Cypress High School's extra-curricular activities include 70 student clubs and 27 varsity athletic teams.

학교 정보

2023~24년 학년별 학생 등록 현황		
9학년		657
10학년		687
11학년		696
12학년		665
총 등록자 수		2,705

2023~24년 학생 그룹별 학생 등록 현황

학생 그룹	총 등록자 수 대비 비율
여	49.5
남	50.4
중성	0.1
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	0.7
아시아인	33.5
흑인 또는 아프리카계 미국인	3.1
필리핀인	6
히스패닉계 또는 라틴계	31.8
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.6
2개 이상의 인종	5.6
백인	18.3
영어 학습자	5.1
위탁 가정 청소년	0.3
노숙자	1.4
사회경제적 약자	51.4
장애인 학생	9.3

A. 학습 조건

주 우선순위: 기본

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선순위 1):

- 교사가 해당 과목 영역과 가르치는 학생에 대해 적절하게 배정되고 완전한 자격을 갖춘 정도;
- 학생들은 표준에 부합하는 교육 자료를 이용할 수 있습니다. 그리고,
- 학교 시설은 양호한 상태로 유지됩니다.

2020~21년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 비율	학군 번호	학군 비율	주 번호	주 비율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	84.30	83.75	897.90	74.43	228366.10	83.12
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.00	0.00	3.00	0.25	4205.90	1.53
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	3.30	3.31	49.90	4.14	11216.70	4.08
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0.00	0.00	29.50	2.45	12115.80	4.41
알 수 없음/미완료/NA	13.00	12.92	226.00	18.73	18854.30	6.86
총 교직 자리	100.70	100.00	1206.40	100.00	274759.10	100.00

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2021~22년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 비율	학군 번호	학군 비율	주 번호	주 비율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	100.80	88.65	1094.60	83.18	234405.20	84.00
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	2.00	1.76	8.50	0.65	4853.00	1.74
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	5.10	4.56	73.20	5.56	12001.50	4.30
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0.60	0.58	32.80	2.50	11953.10	4.28
알 수 없음/미완료/NA	5.00	4.43	106.80	8.11	15831.90	5.67
총 교직 자리	113.70	100.00	1316.10	100.00	279044.80	100.00

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2022~23년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 비율	학군 번호	학군 비율	주 번호	주 비율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	104.90	91.18	1131.10	84.42	231142.40	83.24
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.30	0.31	12.10	0.90	5566.40	2.00
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	3.00	2.67	55.40	4.14	14938.30	5.38
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0.00	0.00	41.30	3.09	11746.90	4.23
알 수 없음/미완료/NA	6.70	5.83	99.80	7.45	14303.80	5.15
총 교직 자리	115.10	100.00	1340.00	100.00	277698.00	100.00

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')

권한/배정	2020~21	2021~22	2022~23
허가 및 면제	0.00	1.00	0
잘못된 배정	3.30	4.10	3
빈 자리	0.00	0.00	0
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정	3.30	5.10	3

현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')

지표	2020~21	2021~22	2022~23
허가 또는 면제로 권한이 부여된 자격 증명이 있는 교사	0.00	0.50	0
지역 배정 선택권	0.00	0.10	0
총 현장 외 교사	0.00	0.60	0

수업 배정

지표	2020~21	2021~22	2022~23
영어 학습자에 대한 잘못된 배정 (영어 학습자가 있는 모든 학급 중 교사가 잘못 배정된 학급의 비율)	4.60	3.5	4.3
가르칠 수 있는 자격 증명, 허가 또는 권한이 없음 (모든 학급 중 가르칠 수 있는 권한에 대한 기록이 없는 교사가 가르치는 학급의 비율)	4.80	0.5	0.4

참고: 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>에 있는 업데이트된 교사 형평성 정의 웹페이지를 참조하십시오.

2024~25년 교과서 및 기타 교육 자료의 품질, 통용성, 가용성

All content subject areas utilize standards-aligned, State and District adopted textbooks and instructional materials. Teachers have input into the textbook selection process at the district level through an established curriculum cycle. Teachers are given in-depth training on the instructional materials and the ancillary materials that accompany the basic textbook material. Ancillary materials support both the language needs and the learning needs of students.

This information was collected September 2024.

데이터가 수집된 연도 및 월	September 13, 2024
-----------------	--------------------

과목	교과서 및 기타 교육 자료/채택 연도	가장 최근에 채택된 것부터?	본인에게 할당된 책이 없는 학생의 비율
읽기/언어	English language arts textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, were adopted in 2014-15. There is one textbook available per student.	Yes	0
수학	Mathematics textbooks, by Houghton Mifflin Harcourt for 7-8 grades and McGraw Hill for 9-12 grades were adopted in 2020-21. Course appropriate, standards-aligned instructional materials have been selected for each mathematics course. There is one textbook available per student. All were adopted during the 2020-2021 school year. Math 7/7H & Math 7: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 7 Math 8/8H & Math 8: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 8 Integrated Math I: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I Integrated Math II: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math II Integrated Math III: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math III Integrated Math 1-2 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I & McGraw Hill - Reveal Math Integrated II Integrated Math 2-3 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated II & McGraw Hill - Reveal Math Integrated III	Yes	0

과학	<p>Science textbooks, California HMH Science Dimensions was adopted in 2018-19 for 7 & 8 grades. Science textbooks that support Advanced Placement courses are adopted as needed, the most recent adoption occurring in 2021-22, Pearson Environmental Science AP Edition. The following books were adopted for the 24-25 school year:</p> <p>Living Earth: "Experience Biology: The Living Earth" Publisher Miller & Levine, Savvas</p> <p>Chemistry of the Living Earth : "Experience Chemistry in the Earth System" Savvas</p> <p>Physics of the Universe uses OpenSciEd.org online resource</p> <p>There is one textbook available per student. Science textbooks for grades 7 and 8 Integrated Science were adopted in 2018-19: HMH CA Science Dimensions. The e-text and one consumable textbook is available per student. The following instructional materials were adopted in 2024 for the high school level: Living Earth- Savvas- Miller & Levine- Experience Biology: The Living Earth. All students have access to the e-text and a physical textbook within the classroom. Chemistry in Earth Systems- Savvas- Experience Chemistry in the Earth System All students have access to the e-text and a physical textbook within the classroom. Physics of the Universe- OpenSciEd HS Science Physics is an open educational resource. Textbooks that support Advanced Placement science courses are adopted as needed, the most recent adoption occurring in 2024, Cengage, Chemistry AP Edition 11th Edition.</p>	Yes	0
역사-사회 과학	<p>History/Social science textbooks were adopted in 2018-19, 2019-20 and 2020-2021 for 12th grade textbooks.</p> <p>7th grade- Cengage Learning- World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition</p> <p>8th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Growth and Conflict</p> <p>10th grade- McGraw-Hill- World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition</p> <p>11th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Conflict and Change</p> <p>12th grade- McGraw-Hill- Principles of American Democracy. Savvas- California Economics Principles in Action</p> <p>There is one textbook available per student.</p>	Yes	0
외국어	<p>Foreign language textbooks are adopted as needed by course. Several courses adopted new textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos and Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, in 2016-17. Additionally, supplemental books continue to be adopted each year. There is one textbook available per student.</p> <p>Below is the list of districtwide World Language adopted instructional materials:</p> <p>American Sign Language 1: Master ASL! 1, ISBN: 9781881133209, Adopted: 2017/2018</p> <p>American Sign Language 2 and American Sign Language 3: Signing Naturally 3, ISBN: 9781581211351, Adopted: 2017/2018</p> <p>American Sign Language 4: Translating from English, ISBN: 9781581211009, Adopted 2017/2018</p> <p>Arabic 1: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 1, ISBN: 9781933269092, Adopted 2019/2020</p> <p>Arabic 2: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 2, ISBN: 9781933269108, Adopted 2019/2020</p> <p>Arabic 3 and Arabic 4: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 3, ISBN: 9781933269115, Adopted 2019/2020</p> <p>French 1: Chemins 1, ISBN: 9781543362237, Adopted: 2023/2024</p> <p>French 2: Chemins 2, ISBN: 9781543362299, Adopted 2023/2024</p> <p>French 3: Chemins 3, ISBN: 9781543362312, Adopted: 2023/2024</p> <p>French 4: Chemins 4, ISBN: 9781543362336, Adopted: 2023/2024</p> <p>AP French Language and Culture: Themes, ISBN: 9781680040272, Adopted: 2015/2016</p> <p>Japanese 1: Adventures In Japanese 1, ISBN: 9781622910564, Adopted: 2015/2016</p> <p>Japanese 2: Adventures in Japanese 2, ISBN: 9781622910663, Adopted: 2015/2016</p> <p>Japanese 3: Adventures in Japanese 3, ISBN: 9780887173995, Adopted: 2003/2004</p> <p>Japanese 4: Adventures in Japanese 4, ISBN: 9780887274428, Adopted: 2003/2004</p> <p>Korean 1: EPIC Korean 1, ISBN: 9781636849409, Adopted: 2022/2023</p> <p>Korean 2: EPIC Korean 2, ISBN: 9781636849423, Adopted: 2022/2023</p>	Yes	0

	<p>Korean 3: EPIC Korean 3, ISBN: 9781636849447, Adopted: 2023/2024</p> <p>Korean 4: EPIC Korean 4, ISBN: 9781636849461, Adopted: 2022-2023</p> <p>Mandarin 1 and Mandarin 2: Zhen Bang! 1, ISBN: 9780821981368, Adopted: 2015/2016</p> <p>Mandarin 3 and Mandarin 4: Zhen Bang! 2, ISBN: 9780821988237, Adopted: 2015/2016</p> <p>Spanish 1: Senderos 1, ISBN: 9781543357936, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 2: Senderos 2, ISBN: 9781543358070, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 3: Senderos 3, ISBN: 9781543358131, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 4: Senderos 4, ISBN: 9781543358193, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 1: Cajas de Cartón (The Circuit), ISBN: 9780618226160 (Novel), La Casa De Mango Street (The House on Mango Street), ISBN: 9780679755265 (Novel), El Color de Mis Palabras, ISBN: 9781930332751 (Novel), Esperanza Renace (Esperanza Rising), ISBN: 9780439398855 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 2: Antes de Ser Libres, ISBN: 9780375815454 (Novel), Caramelo, ISBN: 9781400030996 (Novel), Senderos Fronterizos (Breaking Through), ISBN: 9780618226184 (Novel), La Travesía de Enrique (Enrique's Journey), ISBN: 9780553535549 (Novel), Voces Sin Fronteras (Voices without Frontiers), ISBN: 9781400077199 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 3: Más Allá de Mí, ISBN: 9780547250311 (Novel), El Alquimista (The Alchemist), ISBN: 9780062511409 (Novel), Cuando Era Puertorriqueña (When I was Puerto Rican), ISBN: 9780679756774 (Novel), Los de Abajo, ISBN: 9780140266214 (Novel), Me Llamo Rigoberta Menchu, ISBN: 9789682313158 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>AP Spanish Literature & Culture: Azulejo, ISBN: 9781938026225, Adopted: 2022/2023</p> <p>AP Spanish Language & Culture: Temas, ISBN: 9781543301380, Adopted: 2022/2023 and Abriendo Puertas, ISBN: 9780618222070, Adopted: 2012/2013</p> <p>IB Spanish: Temas Para Español B, ISBN: 9781543310658, Adopted: 2019/2020</p> <p>Vietnamese 1 and Vietnamese 2: Tiếng Việt M?n Yêu A, ISBN: 9780997751208, Adopted 2018/2019</p> <p>Vietnamese 3: Tiếng Việt M?n Yêu B, ISBN: 9780997751215, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 4H and Vietnamese 5H: Tiếng Việt M?n Yêu C, ISBN: 9780997751222, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 6H: Tiếng Việt M?n Yêu D, ISBN: 9780997751231, Adopted 2019/2020</p>		
건강	Health textbooks, McGraw Hill-Teen Health for 7-8 grades, and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health for High School were adopted in 2016-17. There is one textbook available per student.	Yes	0
시각 및 공연 예술	Visual and performing arts students have access to course appropriate textbooks and instructional materials.	Yes	0
과학 실험 장비 (9~12학년)	해당 사항 없음	해당 사항 없음	0

참고: '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

Cypress High School opened its doors in 1973. The 39.7-acre site includes 70 regular classrooms. Additionally, there are seven specialized rooms for classes in culinary arts, choral music, instrumental music, dance, preschool, and two weight conditioning rooms for athletics. There are 15 classroom labs, ten for science, and five for computer technology. The site also includes a cafeteria, a library/media center that houses two additional computer labs, an auditorium, two gymnasiums, a newly renovated pool facility, and a variety of sports fields.

Maintenance and Repair: Site and District maintenance staff ensure that the repairs necessary to keep the school in good repair and working order are completed in a timely manner. A work order process is used to ensure efficient service. Emergency repairs are given the highest priority.

Cleaning Process and Schedule: The District's Board of Trustees has adopted cleaning standards for all schools. The administration works daily with the custodial staff to develop cleaning schedules to ensure a clean and safe school. All classrooms and restrooms are cleaned daily. Deep cleaning, including waxing of floors and painting, takes place during times when students are not in classes. Students, parents, and staff are encouraged to report any objectionable conditions via a uniform complaint procedure. Hands-free watering stations and touchless hand-sanitizing stations are throughout the campus.

Modernization/new construction: The most recent Cypress High School project, about 8 years ago, yielded 16 additional classrooms, a practice gym, and additional student and staff parking. Modernization also included 9 campus buildings and encompassed 72 classrooms.

가장 최근 FIT 보고서의 연도 및 월				October, 2024
시스템 검사됨	평가 좋음	평가 보통	평가 나쁨	수리 필요 및 취했거나 계획 중인 조치
시스템: 가스 누출, 기계/HVAC, 하수도	X			
내부: 내부 표면		X		Room 502 The drywall is damaged on the west wall. Planned Action to be Taken: Repair the drywall damaged, on the west wall, of Room 502. Women's Restroom – There is water damage on the west wall toilet stall, where the drywall meets the tile. Planned Action to be Taken: Repair the water damage on the west wall toilet stall, where the drywall meets the tile, in the Women's Restroom in the Media Center. Pool Deck Office – There are visible water stains on the walls. Planned Action to be Taken: Repair the visible water stains on the walls, in the Pool Deck Office.
청결도: 전반적인 청결도, 해충/벌레 서식 여부	X			
화장실/식수대: 화장실, 싱크/식수대	X			
안전성: 화재 안전, 위험 물질	X			
구조적: 구조적 손상, 지붕	X			There are various cracks on the ceiling in the girls and boy's quad restroom. Planned Action to be Taken: Repair the various cracks on the ceiling in the girls and boy's quad restroom. There is extensive water damage on the ceiling of the boy's locker room. Planned Action to be Taken: Repair the extensive water damage on the ceiling of the boy's locker room. Custodial Closet – There is water damage on the ceiling and around the drains that come from the roof. Planned Action to be Taken: Repair the water damage on the ceiling and around the drains that come from the roof, in the Custodial Closet.
외부: 놀이터/학교 운동장, 창문/문/게이트/울타리	X			Broken concrete between the staff parking lot and the theater, in front of the wheelchair ramp before ascending, and by the storm drain by the concrete bench on the side of the wheelchair ramp. Planned Action to be Taken: Repair broken concrete between the staff parking lot and the theater, in front of the wheelchair ramp before ascending, and by the storm drain by the concrete bench on the side of the wheelchair ramp.

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

				<p>Several steps have edges broken, and the rebar is visible in one area. Planned Action to be Taken: Repair the several steps that have edges broken, and the rebar is visible in one area.</p> <p>On concrete between buildings B,E and F (Counseling, 200 and 300 buildings) there are numerous large, wide cracks and chunks of concrete that have broken off. Planned Action to be Taken: Repair the numerous large, wide cracks and chunks of concrete that have broken off, between buildings B,E and F (Counseling, 200 and 300 buildings).</p> <p>Nearest to the Centurion sign, there is broken cement near a "Storm Drain" access. There is a large slab of concrete that is old with very large cracks. Planned Action to be Taken: Repair the broken cement near the "Storm Drain" access, nearest to the Centurion sign.</p> <p>Between the front of the media center and the large planter facing the visitor parking, there are large cracks along various slabs of concrete. Planned Action to be Taken: Repair the large cracks along various slabs of concrete, between the front of the media center, and the large planter facing the visitor parking.</p>
--	--	--	--	---

전체적인 시설 평가

모범적	좋음	보통	나쁨
	X		

B. 학생 성과

주 우선순위: 학생 성취도

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취도(우선순위 4):

주 전체 평가
(즉, 캘리포니아 학생 성취도 및 진도 평가[CAASPP] 시스템에는 일반 교육 대상 학생을 위한 Smarter Balanced Summative Assessments와 3~8학년 및 11학년에서 실시하는 영어/문해력[ELA] 및 수학에 대한 California Alternate Assessments[CAA]가 포함되어 있습니다. 자격을 갖춘 학생만이 CAA 운영에 참여할 수 있습니다. CAA 항목은 가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 Common Core State Standards[CCSS]와 연결된 대체 성취 기준에 맞춰 조정됩니다.

CAASPP 시스템은 다음과 같은 평가와 학생 참여 요건을 포함합니다.

- 1. 3~8학년과 11학년의 **ELA**를 위한 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA
- 2. 3~8학년과 11학년의 **수학**을 위한 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA
- 3. 5학년, 8학년, 고등학교 1회(즉, 10학년, 11학년 또는 12학년)의 **과학**을 위한 **California Science Test(CAST) and CAA**

대학 및 직업 준비
캘리포니아 대학교와 캘리포니아 주립 대학교에 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 학업 프로그램에 필요한 요건을 충족하는 과목을 성공적으로 이수한 학생의 비율

CAASPP에 대한 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율

이 표에는 3학년부터 8학년, 11학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 모든 학생의 ELA 및 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

ELA와 수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA가 포함됩니다. "충족 또는 초과 비율"은 Smarter Balanced Summative Assessment에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

과목	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2022~23	주 2023~24
영어/문해력 (3~8학년 및 11학년)	77	74	42	42	46	47
수학 (3~8학년 및 11학년)	49	50	24	24	34	35

2023~24년 학생 그룹별 ELA CAASPP 시험 결과

이 표에는 3학년부터 8학년, 11학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 ELA CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

ELA 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA가 포함됩니다. ‘충족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록자 수	CAASPP 시험을 치른숫자	CAASPP 시험을 치른비율	CAASPP 시험을 치르지 않은비율	CAASPP 충족 또는 초과된비율
모든 학생	673	656	97.47	2.53	74.35
여	329	321	97.57	2.43	79.75
남	343	334	97.38	2.62	69.07
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	247	243	98.38	1.62	91.36
흑인 또는 아프리카계 미국인	16	16	100.00	0.00	50.00
필리핀인	39	39	100.00	0.00	89.74
히스패닉계 또는 라틴계	195	190	97.44	2.56	60.00
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2개 이상의 인종	34	32	94.12	5.88	58.06
백인	136	130	95.59	4.41	66.15
영어 학습자	26	25	96.15	3.85	24.00
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	--	--	--	--	--
군인	27	27	100.00	0.00	70.37
사회경제적 약자	347	340	97.98	2.02	68.44
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	43	40	93.02	6.98	28.21

2023~24년 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과

이 표에는 3학년부터 8학년, 11학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment와 CAA가 포함됩니다. ‘충족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록자 수	CAASPP 시험을 치른숫자	CAASPP 시험을 치른비율	CAASPP 시험을 치르지 않은비율	CAASPP 충족 또는 초과된비율
모든 학생	673	660	98.07	1.93	49.70
여	329	323	98.18	1.82	47.83
남	343	336	97.96	2.04	51.64
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	247	244	98.79	1.21	77.05
흑인 또는 아프리카계 미국인	16	16	100.00	0.00	25.00
필리핀인	39	39	100.00	0.00	71.79
히스패닉계 또는 라틴계	195	191	97.95	2.05	25.13
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2개 이상의 인종	34	32	94.12	5.88	29.03
백인	136	132	97.06	2.94	35.88
영어 학습자	26	26	100.00	0.00	30.77
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	--	--	--	--	--
군인	27	27	100.00	0.00	44.44
사회경제적 약자	347	343	98.85	1.15	41.52
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	43	41	95.35	4.65	10.00

모든 학생을 위한 과학 분야 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5학년, 8학년 및 고등학교 전체 학생 중 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율이 표시됩니다.

과학 시험 결과에는 CAST 및 과학 분야 CAA가 포함됩니다. "충족 또는 초과 비율"은 CAST에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 과학 분야 CAA에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 과학 평가에 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

과목	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2022~23	주 2023~24
과학 (5학년, 8학년 및 고등학교)	56.28	53.92	28.38	28.30	30.29	30.73

2023~24년 학생 그룹별 과학 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5학년, 8학년 및 고등학교 학생의 학생 그룹별 과학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다. 학생 수가 10명 이하일 때 표에 이중 대시(--)가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

학생 그룹	총 등록자 수	시험을 치른숫자	시험을 치른비율	시험을 치르지 않은비율	충족 또는 초과된비율
모든 학생	1315	1291	98.17	1.83	54.03
여	650	638	98.15	1.85	51.10
남	662	650	98.19	1.81	56.86
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	454	448	98.68	1.32	76.56
흑인 또는 아프리카계 미국인	39	38	97.44	2.56	34.21
필리핀인	80	80	100.00	0.00	61.25
히스패닉계 또는 라틴계	398	391	98.24	1.76	39.39
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2개 이상의 인종	81	78	96.30	3.70	48.05
백인	247	240	97.17	2.83	39.17
영어 학습자	36	34	94.44	5.56	14.71
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	12	12	100.00	0.00	8.33
군인	56	56	100.00	0.00	51.79
사회경제적 약자	530	520	98.11	1.89	43.93
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	97	92	94.85	5.15	15.38

2023~24년 직업 기술 교육 프로그램

Cypress High School has 13 career pathways that represent several industries that suit the needs, interests, and demands of its diverse student body. During the 2024-2025 school year, courses were offered in the following career industries: Design Visual and Media Arts (Animation), Design Visual and Media Arts (Graphic Communication), Design Visual and Media Arts (Photography) , Managerial & Production Arts, Child Development, Software and Systems Development, Food Services and Hospitality, Law and Justice (Legal Practices), Law and Justice (Public Safety), Patient Care, Entrepreneurship & Self Employment, Energy & Power Technology, Engineering & Architecture.

Our CTE pathway courses are designed using the CTE Model Curriculum Standards, ensuring that students are developing the key skills needed to succeed in both school and the workplace. All of our teachers are trained to provide the best possible instruction for all students, including those in CTE pathways, with a focus on universal design for learning, ensuring that all students can access the curriculum. Our district measures the success of our CTE programs by evaluating the graduation rate, A-G completion rate, post-secondary enrollment, and when possible, the career placement of students. This data guides which CTE pathways are offered, as well as the alignment between curriculum and the needs of each industry sector. CTE teachers attend regional advisory boards for each industry sector to stay up to date on the latest trends, skills desired of employers, employment outlook, and post-secondary programs related to the industry sector. These advisory boards are provided by Vital Link, a local non-profit organization that connects businesses with school districts, ensuring that the knowledge gained at the advisory boards represents the surrounding region. In addition, each year, Cypress students send representatives to the Anaheim Innovative Mentoring Experience which culminates in a paid summer internship position with our community, non-profit, and industry partners.

2023~24년 직업 기술 교육(CTE) 참여

측정량	CTE 프로그램 참여
CTE에 참여하는 학생 수	1461
CTE 프로그램을 이수하고 고등학교 졸업장을 취득한 학생의 비율	67.2
학교와 고등 교육 기관 간에 서열화되거나 연계된 CTE 수업 과정의 비율	

수업 과정 등록/이수

이 표에는 캘리포니아 대학교(UC) 및/또는 캘리포니아 주립 대학교(CSU)의 입학 요건에 대한 수업 과정 등록/이수가 표시되어 있습니다.

UC/CSU 수업 과정 측정량	비율
2023~24년 UC/CSU 입학에 필요한 수업 과정에 등록한 학생	98.71
2022~23년 UC/CSU 입학에 필요한 모든 수업 과정을 이수한 졸업생	80.82

B. 학생 성과

주 우선순위: 기타 학생 성과

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 성과(우선순위 8): 체육 과목 분야의 학생 성과

2023~24년 캘리포니아 체력 시험 결과

이 표에는 캘리포니아 체력 검사 결과의 다섯 가지 체력 구성 요소 각각에 참여한 학생의 비율이 표시되어 있습니다. PFT 관리에는 이 5가지 체력 영역에 대한 참여 결과만 필요합니다. 시험 대상 학생 수가 10명 이하일 때 백분율은 계산되지 않으며 표에 이중 대시(--)가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

학년	구성 요소 1: 유산소 능력	구성 요소 2: 복근력과 지구력	구성 요소 3: 몸통 신근 및 힙과 유연성	구성 요소 4: 상체 근력 및 지구력	구성 요소 5: 유연성
9학년	91	92	92	91	92

C. 참여

주 우선순위: 학부모 참여

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선순위 3): 학군과 관련된 결정을 각 학교 현장에서 내릴 때 학부모의 의견을 구하기 위해 학군이 기울이는 노력

2024~25년 학부모 참여 기회

Parents are actively involved with the school through the Parent Teacher Student Association (PTSA), booster clubs for athletics and performing arts, the School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC), the Korean Parent Organization, and other special committees such as WASC's Parent Focus Groups. Parents are invited to attend various informational nights throughout the year to learn about topics such as freshman orientation, scholarships, college financial aid, and parenting strategies. Parents are invited to participate in Parent Learning Walks on campus, including specific language-based learning walks for those parents who are non-native English speakers, and a special community walk for families interested in attending Cypress in the future. Parents have the opportunity to communicate with teachers daily through the use of academic planners (required for all students), email, and phone calls. Parents may access their student's academic, attendance, and behavioral information using the Aeries and eKadence student database parent portals. Information regarding school activities, events, and counseling services are posted on the school website at cypress.auhsd.us and communicated via the Aeries ParentSquare tool. Our community support liaison (or FACES) is in daily contact, promoting and communicating pertinent information to our community through social media, our school's website, and ParentSquare communications. Parents are encouraged and expected to be part of their student's education and to meet with staff members to improve the learning experiences for their students. -----

C. 참여

주 우선순위: 학생 참여

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선순위 5):

- 고등학교 중퇴율;
- 고등학교 졸업률; 및
- 만성 결석

중퇴율 및 졸업률(4년 코호트율)

지표	학교 2021~22	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2021~22	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2021~22	주 2022~23	주 2023~24
중퇴율	0.6	0.5	0.6	3.6	4.1	4.1	7.8	8.2	8.9
졸업률	95.1	97.4	96.4	92.4	91.0	93.2	87.0	86.2	86.4

2023~24년 학생 그룹별 졸업률(4년 코호트율)

이 표는 2023~24년 학생 그룹별 졸업률을 표시합니다. 4년 조정 코호트 졸업률(ACGR)에 대한 정보는 www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp에 있는 CDE 조정 코호트 졸업률 웹페이지를 방문하십시오.

학생 그룹	코호트 내 학생 수	코호트 졸업생 수	코호트 졸업률
모든 학생	632	609	96.4
여	315	305	96.8
남	316	303	95.9
중성	--	--	--
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--
아시아인	208	202	97.1
흑인 또는 아프리카계 미국인	23	23	100.0
필리핀인	40	39	97.5
히스패닉계 또는 라틴계	196	188	95.9
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--
2개 이상의 인종	45	44	97.8
백인	112	105	93.8
영어 학습자	35	32	91.4
위탁 가정 청소년	--	--	--
노숙자	17	16	94.1
사회경제적 약자	400	383	95.8
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0.0	0.0	0.0
장애인 학생	54	46	85.2

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2023~24년 학생 그룹별 만성 결석률				
학생 그룹	누적 등록자 수	만성 결석 적격 등록자 수	만성 결석 횟수	장기 결석률
모든 학생	2798	2750	396	14.4
여	1383	1353	213	15.7
남	1409	1391	180	12.9
중성	--	--	--	--
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	21	17	6	35.3
아시아인	919	911	60	6.6
흑인 또는 아프리카계 미국인	88	85	15	17.6
필리핀인	164	163	13	8.0
히스패닉계 또는 라틴계	906	892	176	19.7
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	16	16	3	18.8
2개 이상의 인종	158	157	30	19.1
백인	519	502	91	18.1
영어 학습자	147	141	24	17.0
위탁 가정 청소년	11	--	--	--
노숙자	44	42	19	45.2
사회경제적 약자	1516	1493	268	18.0
이주자 교육 서비스를 받는 학생	--	--	--	--
장애인 학생	265	264	81	30.7

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

C. 참여

주 우선순위: 학교 분위기

SARC는 주 우선순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다: 학교 환경(우선순위 6):

- 학생 정학률;
- 학생 퇴학률; 및
- 안전감에 대한 기타 역적 조치

정학 및 퇴학									
이 표에는 정학 및 퇴학 데이터가 표시됩니다.									
비율	학교 2021~22	학교 2022~23	학교 2023~24	학군 2021~22	학군 2022~23	학군 2023~24	주 2021~22	주 2022~23	주 2023~24
정학	1.35	0.99	1.54	2.75	3.78	4.06	3.17	3.6	3.28
퇴학	0	0	0	0	0	0	0.07	0.08	0.07

2023~24년 학생 그룹별 정학 및 퇴학

학생 그룹	정학을	퇴학을
모든 학생	1.54	0.00
여	0.94	0.00
남	2.13	0.00
중성	0.00	0.00
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	0.00	0.00
아시아인	1.20	0.00
흑인 또는 아프리카계 미국인	2.27	0.00
필리핀인	1.22	0.00
히스패닉계 또는 라틴계	2.10	0.00
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.00	0.00
2개 이상의 인종	0.63	0.00
백인	1.54	0.00
영어 학습자	4.08	0.00
위탁 가정 청소년	0.00	0.00
노숙자	6.82	0.00
사회경제적 약자	2.18	0.00
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0.00	0.00
장애인 학생	4.53	0.00

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2024~25년 학교 안전 계획

School Safety Plans are reviewed, discussed, and updated on an annual basis. Input is gathered from staff, students, and community resource groups along with the School Safety Focus Group and School Site Council in order to determine any needed changes. The Cypress High School Safety Plan is implemented by staff members and the administration. No less than four safety/evacuation drills are conducted throughout the school year. Students, teachers, and other faculty members are required to participate in these drills and it is our intent to have a well-informed and well-practiced campus for the 2024-2025 school year. We are currently revising our safety plan to update information and procedures for in-person paradigms for staff and students and to ensure we are doing everything possible to ensure a safe environment for all stakeholders. School lockdown procedures and evacuation procedures will be practiced throughout the school year; we will also create announcements and tutorials to be broadcast on our video announcements.
COMPONENT 1: People and Programs -The Social Climate
Goal #1: Cypress will have a well-informed and well-rehearsed staff and student body in the plan and procedures during an emergency.
Objective: By May 2025, 100% of the Staff and student body will be trained and rehearsed in disaster procedures and emergency response roles and responsibilities.
Objective: By May 2025, 100% of the Staff and student body will become familiar with the new evacuation site. Will provide a map with the new location.
Objective: Revise and update School Safety Plan Emergency Procedures and develop a schedule to roll out new information and rehearsal schedule. Improve emergency readiness based on data collected during drills.
Objective: Reinforce student knowledge of procedures and policies concerning emergency procedures.
Goal #2: Staff and students will model safe and responsible behavior, demonstrate professionalism, and exhibit good character
Objective: By May 2025, 100% of Staff will be informed on the most up-to-date safety information and procedures.
Goal #3: Staff, students, and parents will know who to contact for support and where to obtain resources.

2024~25년 학교 안전 계획

Objective: 100% of parents, students, and staff will know where to get social-emotional support and how to connect to resources.

COMPONENT 2: Place- The Physical Environment

Goal #1: Stock and maintain the Emergency Safety Shed and check and update Emergency Classroom Packs as well as supply the Search and Rescue Team.

Objective: By May 2025, 100% of the supplies and resources will be acquired and accounted for. Staff will be trained and have a complete understanding of the disaster plan

Goal 2: All students and staff members will be provided with a safe teaching and learning environment.

Objective: By May 2025, 100% of All students and staff members will be provided with a safe teaching and learning environment by properly securing the perimeter of the site and providing appropriate access to best evacuation routes.

On February 20, 2025 the Cypress School Site Council reviewed the previous year’s Safe School Action Plan. The task to update and revise the plan as needed for the coming year (2024-25) has been given to the Safety Team and SSC via discussion, collaboration, and via google docs or email, this report is being updated and signed by the members. It will be available by March 1, 2025 after board approval.

2021~22년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2020~21년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22명의 학생이 있는 학급 수	23~32명의 학생이 있는 학급 수	33명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	27	24	28	57
수학	30	14	31	45
과학	31	4	32	42
사회 과학	30	8	29	36

2022~23년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2021~22년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22명의 학생이 있는 학급 수	23~32명의 학생이 있는 학급 수	33명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	28	21	32	47
수학	30	10	25	54
과학	30	9	38	31
사회 과학	32	6	14	46

2023~24년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2022~23년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22명의 학생이 있는 학급 수	23~32명의 학생이 있는 학급 수	33명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	28	25	16	52
수학	34	9	10	59
과학	32	11	10	48
사회 과학	33	7	4	51

2023~24년 학생 대 학업 상담사 비율

이 표에는 학생과 학업 상담사의 비율이 표시됩니다. 정규직 근로자 1인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다.

학생 대 학업 상담사	338.13
-------------	--------

2023~24년 학생 지원 서비스 직원

이 표는 이 학교에 배정된 FTE 지원 직원 수를 표시합니다. 정규직 근로자 1인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. ‘기타’ 범주는 목록에 없는 기타 모든 학생 지원 서비스 직원 직책을 위한 범주입니다.

제목	학교에 배정된 FTE 수
상담사(학업, 사회/행동 또는 경력 개발)	8
도서관 미디어 교사(사서)	
도서관 미디어 서비스 직원(준전문가)	
간호사	
말하기/언어/청각 전문가	1.8
리소스 전문가(비교육직)	
기타	1

2022~23년 회계연도 학생 1인당 지출 비용 및 학교 현장 교사 급여

이 표는 이 학교의 2022~23년도 학생 1인당 지출 비용과 교사 평균 급여를 표시합니다. ‘해당 사항 없음’ 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

수준	학생 1인당 총 지출 비용	학생 1인당 지출 비용(제한됨)	학생 1인당 지출 비용(제한되지 않음)	평균 교사 급여
학교 현장	\$10,025	\$1,927	\$8,865	\$109,178
학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	10,142	\$110,806
백분율 차이 - 학교 현장 및 학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	-13.4	-1.5
주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	\$10,771	\$105,265
백분율 차이 - 학교 현장 및 주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	-19.4	3.6

2023~24년 회계연도 자금 지원 서비스 유형

Cypress High School receives funding for the following programs: English Learners, Special Education, Carl Perkins grants, Title II Professional Development, Proposition 28, and Local Control Funding Formula (LCFF). These programs support additional academic support for English Learners, Career and Technical Education pathway programs, VAPA, and ongoing professional development for Cypress High School staff members. Cypress High School supports a safe and secure school site and is fortunate to have a School Resource Officer assigned to our campus for 2024-2025 school year.

2022~23년 회계연도 교사 및 행정 급여

이 표는 2022~23년 교사 및 행정 급여를 표시합니다. 급여에 대한 자세한 내용은 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에 있는 CDE 인증 급여 및 혜택 웹 페이지를 참조하십시오.

범주	학군 금액	동일 범주의 학군에 대한 주 평균
초급 교사 급여	\$61,034	\$62,635
중간급 교사 급여	\$104,665	\$101,698
최고 교사 급여	\$133,937	\$128,982
평균 교장 급여(초등학교)	\$0	
평균 교장 급여(중학교)	\$149,493	\$162,013
평균 교장 급여(고등학교)	\$161,969	\$182,697
교육감 급여	\$328,935	\$298,748
교사 급여 예산의 비율	31.58	30.11
행정 급여 예산의 비율	3.97	4.78

2023~24년 AP(고급 과목) 과정

이 표는 이 학교의 AP 과목 수강 학생 비율을 표시합니다.

AP 과정 수강 학생 비율	32.3
----------------	------

이 표에는 이 학교에서 한 명 이상의 학생이 등록한 AP 과목의 수가 표시됩니다.

과목	제공되는 AP 과목 수
컴퓨터 과학	0
영어	10
미술 및 공연 예술	3
외국어	1
수학	7
과학	9
사회 과학	16
제공되는 총 AP 과목 수 한 명 이상의 학생이 등록한 과목	19

전문성 개발

Teachers participate in a variety of District in-services as well as professional development workshops and conferences to enhance their content knowledge and instructional skills. This is in addition to four professional development days and weekly late-start meetings, which are scheduled each year for

professional learning activities. New teachers are also required to participate in a teacher induction program. The District and school continue to train teachers in strategies to deliver a differentiated curriculum with depth and complexity. Teachers learn to utilize students' assessment results in order to target instruction to better meet the individual needs of students. Classified staff members have many opportunities to participate in training designed to enhance their effectiveness with students. All District staff members are supported in their efforts to deliver highly effective lessons. Teachers and administrators are given many opportunities to examine current instructional programs and strategies and realign with state curriculum performance and content standards. Research-based instructional strategies are reviewed and implemented. Cypress High School uses our staff members as professional resources and utilize many credentialed staff to act as peer instructors; topics include lesson design, technology, eKadence Learning Management System, as well as civic engagement opportunities.

In addition to what the district provides, Cypress High School has weekly professional development opportunities on Thursday's late start days. The time is utilized by departments, specialized programs, and cross-curricular articulation. All educational staff is involved in a variety of workshops and conferences.

이 표에는 직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수가 표시되어 있습니다.

과목	2022~23	2023~24	2024~25
직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수	10	4	4